

8. Literaturverzeichnis

- Alle, F. (2024). Kindeswohlgefährdung. Das Praxisbuch. 5. Auflage. Freiburg im Breisgau. Lambertus-Verlag.
- Best, L. (2023). Professionelle Beziehungsgestaltung in der Sozialen Arbeit. Stuttgart. W. Kohlhammer GmbH.
- Blotevogel, H. (2018). Raum. In: ARL-Akademie für Raumforschung und Landesplanung (Hrsg.). Handwörterbuch der Stadt und Raumentwicklung. Hannover. S. 1845–1857.
- Boeree, C. G. (2006). Persönlichkeitstheorien. URL: https://kritisches-netzwerk.de/sites/default/files/george_boeree_-_persoenlichkeitstheorien_nach_erik_h_erikson_-_personality_theories_-_20_seiten.pdf [Stand: 07.01.2025].
- Bort-Gsella, W. (1992). Räume gestalten – Spielräume Schaffen. Münster. Ökotopia Verlag.
- Bostelmann, A. & Möllers, G. (2022). Anregend, sinnvoll, sicher. Raum und Material in der Klax-Pädagogik. Bananenblau – Der Praxisverlag für Pädagogen. 2022.
- Brücken, M. (2008). Kinder und Jugendliche einbeziehen – Beteiligung und Gespräche bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung. In: Sigrid, B. A., Brücken, M., Fiegenbaum, D., u. a. (Hrsg.). Arbeitshilfe zur Umsetzung des Kinderschutzes in der Schule. Empfehlung für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte in Ganztagschulen. 4. Auflage. Münster. Institut für soziale Arbeit e.V.
- Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter (2022). Was Jugendämter leisten: Kinderschutz. URL: <https://www.berlin.de/ba-steglitz-zehlen->

- dorf/politik-und-verwaltung/aemter/jugendamt/artikel.1404514.php [Stand: 30.12.2024].
- Cesarano, C. (2022). Gestaltung von Beratungsräumen. Empfehlungen für die Praxis der Sozialarbeit. Bachelorarbeit. Hochschule Luzern.
- Dudenredaktion (o. D.): „Räumlichkeit“ auf Duden online. URL: <https://www.duden.de/node/117866/revision/1329541> [Stand: 30.12.2024].
- Dziobek-Beppler, N. (2020). Räume für Kinder – Gestaltung auf Augenhöhe. Berlin. Jovis Verlas GmbH.
- Franz, M. (2012). Raumgestaltung in der Krippe. Wohlfühlräume für Kinder von 0 bis 4. München. Don Bosco Medien GmbH.
- Franz, M. & Vollmert, M. (2012). Raumgestaltung in der Kita. Wohlfühlräume für Kinder von 3 bis 7. München. Don Bosco Medien GmbH.
- Gebert, S. (2021). Raumgestaltung als pädagogische Aufgabe im Elementarbereich. Alfred-Petzelt-Stiftung (Hrsg.). Peter Lang GmbH internationaler Verlag der Wissenschaften. Berlin.
- Greving, H. & Hülsmann, I. (2023). Gesprächsführung. Kommunizieren in psychosozialen Berufen. Stuttgart. W. Kohlhammer GmbH.
- Helfferich, C. (2014). Leitfaden- und Experteninterviews. In: Baur, N., Blasius, J. (Hrsg.) Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden. Springer VS Wiesbaden.
- Karcher, S. (2015). Kindgerechte Räumlichkeiten. Dokumentarische Rekonstruktion handlungsleitender Orientierungen von Tagespflegepersonen. Wiesbaden. Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.
- Kemper, R. & N. (2022). Kinder- und jugendgerechte Freiräume. Anleitung zur Planung und Gestaltung. Düren. Shaker Verlag GmbH.
- Kosica, A. & Walden, R. (2014). Was kann Offene Kinder- und Jugendarbeit von der Raumgestaltung in Kindertagesstätten lernen? In: Heimgartner, A., Maiss, M. (Hrsg.) Raum und Offene Jugendarbeit. Wien. Berlin. LIT Verlag GmbH & Co. KG. LIT Verlag. S. 155–170.
- Kuckartz, Udo & Rädiker, Stefan (2022). Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung. Beltz Juventa (S. 199–203).
- Lindemann, H., Günster-Schöning, U., Lahrkamp, P. & Siller, N. (2021). Systemisch-lösungsorientierte Gesprächsführung und Beratung in Kindertageseinrichtungen. Ein Lehr-, Lern- und Arbeitsbuch. Göttingen. Vandenhoeck & Rupert GmbH & Co. KG.

- Löw, M. (2001). Raumsoziologie. Frankfurt am Main. Suhrkamp Verlag Frankfurt am Main.
- Löw, M. (2022). Raumsoziologie. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
- Mayring, P. (1991). Qualitative Inhaltsanalyse. In: U. Flick, E. v. Kardoff, H. Keupp, L. v. Rosenstiel, & S. Wolff (Hrsg.). Handbuch qualitative Forschung: Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen. (S. 209–213). München. Beltz – Psychologie Verl. Union.
- Mayring, P. (2023). Einführung in die qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 7. Auflage. Weinheim Basel. Beltz Pädagogik.
- Müller, A. A. & Beumer, U. (2024). Beziehungen bauen. Die Dynamik zwischen Mensch und Raum in der Beratung. Göttingen. Vandenhoeck & Ruprecht, Robert-Bosch-Breite.
- Opp, G. (2015). Schule als Raum und Lebenswelt. In: Opp, G.; Bauer, A. (Hrsg.). Lebensraum Schule. Raumkonzepte planen gestalten entwickeln. Stuttgart. Fraunhofer IRB Verlag. 2015. S. 9–26.
- Pressel, D. & Exner, U. (2017). Basics Raumgestaltung. 2. Auflage. Birkhäuser
- Reinders, H. (2016). Qualitative Interviews mit Jugendlichen führen: Ein Leitfaden. Walter de Gruyter GmbH.
- Riegler, N. M. (2014). Der Einfluss der Raumgestaltung auf kindliche Bildungs- und Lernprozesse. Masterarbeit. Graz: Karl-Franzens-Universität Graz.
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (o. D.a). Kinderschutz. URL: <https://www.berlin.de/sen/jugend/familie-und-kinder/kinderschutz/> [Stand: 03.01.2025].
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (o. D.b). Gemeinsame Ausführungsvorschriften über die Durchführung von Maßnahmen zum Kinderschutz im Land Berlin (AV Kinderschutz JugGes) vom 16.06.2020. URL: https://www.berlin.de/sen/jugend/recht/mdb-sen-jugend-rechtsvorschriften-av_kinderschutz.pdf [Stand: 03.01.2025].
- Von der Beek, A., Buck, M. & Rufenach (2001). Kinderräume Bilden – Ein Ideenbuch für Raumgestaltung in Kitas. Berlin. Hermann Luchterhand Verlag GmbH.
- von Reibnitz, C., Strackbein, D., Sonntag, K. (2017). Beratungssetting. In: von Reibnitz, C., Strackbein, D., Sonntag, K. (Hrsg.). Patientenorientierte Beratung in der Pflege. Leitfäden und Fallbeispiele. Heidelberg. Springer-Verlag Berlin. S. 73–76.

- Vogt, S & Werner, M. (2014). Forschen mit Leitfadeninterviews und qualitativer Inhaltsanalyse. Köln. Fachhochschule Köln. Fakultät für angewandte Sozialwissenschaften.
- Weinberger, S. (2013). Klientenzentrierte Gesprächsführung. Lern- und Praxisanleitung für psychosoziale Berufe. 14. Auflage. Weinheim und Basel. Beltz Juventa.
- Weßling, H. (2023). Einwilligungserklärung für dein Interview. Bachelor-Print. URL: <https://www.bachelorprint.de/methodik/einwilligungserklaerung-interview/> [Stand: 20.11.2024].
- Weltzien, D. (2011). Gesprächsführung und Gesprächssetting. URL: https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT_WeltzienII_OV.pdf [Stand: 07.01.2025].
- Widulle, W. (2012). Gesprächsführung in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Gestaltungshilfen, 2., durchgesehene Auflage. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften/ Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Wilke, J. (2021). Von menschenleeren Straßen und vollen Spielplätzen: Aktivitäten und Aneignungsprozesse junger Menschen im öffentlichen Raum. In: Hübner, J. und Nuss, F. (Hrsg.). Jugendarbeit und Sozialraumanalysen. Berlin: Jugend, Bildung, Forschung – Verband für Praxis und Wissenschaft Berlin. S. 141–149.
- Winkler, M. (2022). Pädagogischer Ort. In: Kessl, F., Reutlinger, C. (Hrsg.). Sozialraum. Eine elementare Einführung. Wiesbaden. Springer VS Wiesbaden. S. 523–531.
- Zentrum Bayern Familie und Soziales Bayrisches Landesjugendamt (2022). Fachliche Anforderungen zur Umsetzung des Schutzauftrags nach § 8a SGB VIII. Beschluss des Bayrischen Jugendhilfeausschusses vom 23.11.2022. URL: https://www.blja.bayern.de/imperia/md/content/blvf/bayerlandesjugendamt/fachliche_empfehlung_ss8a_2022_barrierefrei.pdf [Stand: 07.01.2025].