

8. Literaturverzeichnis

- Alle, F. (2024). Kindeswohlgefährdung. Das Praxisbuch. 5. Auflage. Freiburg im Breisgau. Lambertus-Verlag.
- Best, L. (2023). Professionelle Beziehungsgestaltung in der Sozialen Arbeit. Stuttgart. W. Kohlhammer GmbH.
- Blotevogel, H. (2018). Raum. In: ARL-Akademie für Raumforschung und Landesplanung (Hrsg.). Handwörterbuch der Stadt und Raumentwicklung. Hannover. S. 1845–1857.
- Boeree, C. G. (2006). Persönlichkeitstheorien. URL: https://kritisches-netzwerk.de/sites/default/files/george_boeree_-_persoenlichkeitstheorien_nach_erik_h_erikson_-_personality_theories_-_20_seiten.pdf [Stand: 07.01.2025].
- Bort-Gsella, W. (1992). Räume gestalten – Spielräume Schaffen. Münster. Ökotopia Verlag.
- Bostelmann, A. & Möllers, G. (2022). Anregend, sinnvoll, sicher. Raum und Material in der Klax-Pädagogik. Bananenblau – Der Praxisverlag für Pädagogen. 2022.
- Brücken, M. (2008). Kinder und Jugendliche einbeziehen – Beteiligung und Gespräche bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung. In. Sigrid, B. A., Brücken, M., Fiegenbaum, D., u. a. (Hrsg.). Arbeitshilfe zur Umsetzung des Kinderschutzes in der Schule. Empfehlung für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte in Ganztagschulen. 4. Auflage. Münster. Institut für soziale Arbeit e.V.
- Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter (2022). Was Jugendämter leisten: Kinderschutz. URL: <https://www.berlin.de/ba-steglitz-zehlendorf/>

- dorf/politik-und-verwaltung/aemter/jugendamt/artikel.1404514.php [Stand: 30.12.2024].
- Cesarano, C. (2022). Gestaltung von Beratungsräumen. Empfehlungen für die Praxis der Sozialarbeit. Bachelorarbeit. Hochschule Luzern.
- Dudenredaktion (o. D.): „Räumlichkeit“ auf Duden online. URL: <https://www.duden.de/node/117866/revision/1329541> [Stand: 30.12.2024].
- Dziobek-Bepler, N. (2020). Räume für Kinder – Gestaltung auf Augenhöhe. Berlin. Jovis Verlag GmbH.
- Franz, M. (2012). Raumgestaltung in der Krippe. Wohlfühlräume für Kinder von 0 bis 4. München. Don Bosco Medien GmbH.
- Franz, M. & Vollmert, M. (2012). Raumgestaltung in der Kita. Wohlfühlräume für Kinder von 3 bis 7. München. Don Bosco Medien GmbH.
- Gebert, S. (2021). Raumgestaltung als pädagogische Aufgabe im Elementarbereich. Alfred-Petzelt-Stiftung (Hrsg.). Peter Lang GmbH internationaler Verlag der Wissenschaften. Berlin.
- Greving, H. & Hülsmann, I. (2023). Gesprächsführung. Kommunizieren in psychosozialen Berufen. Stuttgart. W. Kohlhammer GmbH.
- Helfferich, C. (2014). Leitfaden- und Experteninterviews. In: Baur, N., Blasius, J. (Hrsg.) Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden. Springer VS Wiesbaden.
- Karcher, S. (2015). Kindgerechte Räumlichkeiten. Dokumentarische Rekonstruktion handlungsleitender Orientierungen von Tagespflegepersonen. Wiesbaden. Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.
- Kemper, R. & , N. (2022). Kinder- und jugendgerechte Freiräume. Anleitung zur Planung und Gestaltung. Düren. Shaker Verlag GmbH.
- Kosica, A. & Walden, R. (2014). Was kann Offene Kinder- und Jugendarbeit von der Raumgestaltung in Kindertagesstätten lernen? In: Heimgartner, A., Maiss, M. (Hrsg.) Raum und Offene Jugendarbeit. Wien. Berlin. LIT Verlag GmbH & Co. KG. LIT Verlag. S. 155–170.
- Kuckartz, Udo & Rädiker, Stefan (2022). Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung. Beltz Juventa (S. 199–203).
- Lindemann, H., Günster-Schöning, U., Lahrkamp, P. & Siller, N. (2021). Systemisch-lösungsorientierte Gesprächsführung und Beratung in Kindertageseinrichtungen. Ein Lehr-, Lern- und Arbeitsbuch. Göttingen. Vandenhoeck & Rupert GmbH & Co. KG.

- Löw, M. (2001). Raumsoziologie. Frankfurt am Main. Suhrkamp Verlag Frankfurt am Main.
- Löw, M. (2022). Raumsoziologie. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
- Mayring, P. (1991). Qualitative Inhaltsanalyse. In: U. Flick, E. v. Kardoff, H. Keupp, L. v. Rosenstiel, & S. Wolff (Hrsg.). Handbuch qualitative Forschung: Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen. (S. 209–213). München. Beltz – Psychologie Verl. Union.
- Mayring, P. (2023). Einführung in die qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 7. Auflage. Weinheim Basel. Beltz Pädagogik.
- Müller, A. A. & Beumer, U. (2024). Beziehungen bauen. Die Dynamik zwischen Mensch und Raum in der Beratung. Göttingen. Vandenhoeck & Ruprecht, Robert-Bosch-Breite.
- Opp, G. (2015). Schule als Raum und Lebenswelt. In: Opp, G.; Bauer, A. (Hrsg.). Lebensraum Schule. Raumkonzepte planen gestalten entwickeln. Stuttgart. Fraunhofer IRB Verlag. 2015. S. 9–26.
- Pressel, D. & Exner, U. (2017). Basics Raumgestaltung. 2. Auflage. Birkhäuser
- Reinders, H. (2016). Qualitative Interviews mit Jugendlichen führen: Ein Leitfaden. Walter de Gruyter GmbH.
- Riegler, N. M. (2014). Der Einfluss der Raumgestaltung auf kindliche Bildungs- und Lernprozesse. Masterarbeit. Graz: Karl-Franzens-Universität Graz.
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (o. D.a). Kinderschutz. URL: <https://www.berlin.de/sen/jugend/familie-und-kinder/kinderschutz/> [Stand: 03.01.2025].
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (o. D.b). Gemeinsame Ausführungs vorschriften über die Durchführung von Maßnahmen zum Kinderschutz im Land Berlin (AV Kinderschutz JugGes) vom 16.06.2020. URL: https://www.berlin.de/sen/jugend/recht/mdb-sen-jugend-rechtsvorschriften-av_kinderschutz.pdf [Stand: 03.01.2025].
- Von der Beek, A., Buck, M. & Rufenach (2001). Kinderräume Bilden – Ein Ideenbuch für Raumgestaltung in Kitas. Berlin. Hermann Luchterhand Verlag GmbH.
- von Reibnitz, C., Strackbein, D., Sonntag, K. (2017). Beratungssetting. In: von Reibnitz, C., Strackbein, D., Sonntag, K. (Hrsg.). Patientenorientierte Beratung in der Pflege. Leitfäden und Fallbeispiele. Heidelberg. Springer-Verlag Berlin. S. 73–76.

- Vogt, S & Werner, M. (2014). Forschen mit Leitfadeninterviews und qualitativer Inhaltsanalyse. Köln. Fachhochschule Köln. Fakultät für angewandte Sozialwissenschaften.
- Weinberger, S. (2013). Klientenzentrierte Gesprächsführung. Lern- und Praxisanleitung für psychosoziale Berufe. 14. Auflage. Weinheim und Basel. Beltz Juventa.
- Weßling, H. (2023). Einwilligungserklärung für dein Interview. Bachelor-Print. URL: <https://www.bachelorprint.de/methodik/einwilligungserklaerung-interview/> [Stand: 20.11.2024].
- Weltzien, D. (2011). Gesprächsführung und Gesprächssetting. URL: https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT_WeltzienII_OV.pdf [Stand: 07.01.2025].
- Widulle, W. (2012). Gesprächsführung in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Gestaltungshilfen, 2., durchgesehene Auflage. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften/ Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Wilke, J. (2021). Von menschenleeren Straßen und vollen Spielplätzen: Aktivitäten und Aneignungsprozesse junger Menschen im öffentlichen Raum. In: Hübner, J. und Nuss, F. (Hrsg.). Jugendarbeit und Sozialraumanalysen. Berlin: Jugend, Bildung, Forschung – Verband für Praxis und Wissenschaft Berlin. S. 141–149.
- Winkler, M. (2022). Pädagogischer Ort. In: Kessl, F., Reutlinger, C. (Hrsg.). Sozialraum. Eine elementare Einführung. Wiesbaden. Springer VS Wiesbaden. S. 523–531.
- Zentrum Bayern Familie und Soziales Bayrisches Landesjugendamt (2022). Fachliche Anforderungen zur Umsetzung des Schutzauftrags nach § 8a SGB VIII. Beschluss des Bayrischen Landesjugendhilfeausschusses vom 23.11.2022. URL: https://www.blja.bayern.de/imperia/md/content/blvf/bayerlandesjugendamt/fachliche_empfehlung_ss8a_2022_barrierefrei.pdf [Stand: 07.01.2025].